

	Istituto Statale Istruzione Superiore E U R O P A Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637	
---	---	---

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "EUROPA"-POMIGLIANO D'ARCO
Prot. 0004488 del 07/04/2022
VII (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici

Maria Rosaria Visone IC ALDO MORO
Rosanna Genni IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE "EUROPA"
Toscana Maria Rosaria IC 4 SULMONA – CATULLO –SALESIANE
Valeria Vaccaro IC 5 FALCONE PACIANO
Mario Rosario Ponsiglione ITI BARSANTI
Rosaria Coronella 2 CIRCOLO DIDATTICO “DON PEPPE DIANA “
Rita Canosa IC DON MILANI - CAPASSO

Oggetto: Formazione “Costruzione di un curriculum per la didattica orientativa per le STEAM”

Si comunica che a seguito della sottoscrizione della Rete di Scopo “Orientamento Area Scientifica/STEM” si realizzerà il corso di formazione **“Motivare gli studenti di apprendimento: Costruzione di un curriculum per la didattica orientativa per le STEAM”**.

Il corso di formazione si svolgerà a partire dal 20 aprile 2022.

Il percorso formativo intende accompagnare i percorsi/processi di innovazione didattica favorendo l’acquisizione, lo sviluppo e la certificazione delle necessarie competenze sia tecniche che trasversali.

L’approccio metodologico pone particolare attenzione agli aspetti didattico-pedagogici oltre che a quelli strettamente tecnici e digitali, in quanto elementi ritenuti necessari per favorire i processi di apprendimento e di sviluppo e “messa a terra” delle competenze digitali e trasversali.

Tematica

“Costruzione di un curriculum per la didattica orientativa per le STEAM”

Destinatari

Docenti delle Scuole partecipanti alla rete di primaria, secondaria I grado e secondaria II grado (tecnico industriale, tecnico e professionale)

Modalità

- Webinar sincrono
- Laboratorio esperienziale in presenza

Durata

25 ore

Periodo

Aprile-Giugno/Luglio ‘2

Struttura del percorso

	Contenuti		Modalità	Durata	Formatori
1° incontro	Aspetti teorici-metodologici	Plenaria e gruppi di lavoro	Webinar sincrono	2 ore	Carlotta Pizzi Stefania Mazza
2° incontro	Aspetti teorici-metodologici	Plenaria e gruppi di lavoro	Webinar sincrono	2 ore	Carlotta Pizzi Stefania Mazza
3° incontro	Formazione tecnica sugli strumenti STEAM (digital & visual storytelling)	Plenaria e gruppi di lavoro	Webinar sincrono	2,5 ore	Formatore/trice A
					Formatore/trice B
4° incontro	Formazione tecnica sugli strumenti STEAM (tinkering e coding)	Plenaria e gruppi di lavoro	Webinar sincrono	2,5 ore	Formatore/trice C
					Formatore/trice D
5° incontro	Costruzione del curriculum STEAM	Plenaria e gruppi di lavoro	Webinar sincrono	2 ore	Carlotta Pizzi Stefania Mazza
6° incontro	Costruzione del curriculum STEAM	Plenaria e gruppi di lavoro	Webinar sincrono	2 ore	Carlotta Pizzi Stefania Mazza
7° incontro	Costruzione del curriculum STEAM	Plenaria e gruppi di lavoro	Webinar sincrono	2 ore	Carlotta Pizzi Stefania Mazza
8° incontro	Laboratori esperienziali (digital & visual storytelling - tinkering e coding)	n.2 sottogruppi	In presenza	8 ore	Formatore/trice A Formatore/trice B Formatore/trice C
9° incontro	Restituzione finale dei project work e condivisione del curriculum STEAM	Plenaria	Webinar sincrono	2 ore	Carlotta Pizzi Stefania Mazza

Le attività on line inizieranno dalle ore 16,30

Attività di supporto

Stesura del programma formativo	• Progettazione “su misura” del percorso formativo • Predisposizione della scheda descrittiva da caricare su piattaforme S.O.F.I.A. e Scuola Futura • Definizione e stesura condivisa del calendario
Comunicazione e promozione delle opportunità formative	• Realizzazione dei materiali promozionali (grafica) • Disponibilità per l'organizzazione e la realizzazione di un seminario online di presentazione della proposta formativa • Supporto nella promozione dell'opportunità formativa attraverso i propri canali
Emissione attestati	• Progettazione, predisposizione ed emissione degli attestati di frequenza e degli open badge¹
Gestione tecnica	• Messa a disposizione di una piattaforma di digital learning (<i>max 48 partecipanti</i>) • Registrazione video delle lezioni e condivisione ai soli iscritti al percorso formativo • Invio e condivisione dei materiali formativi (<i>slides, link, materiali di approfondimento, schede bibliografiche e tecniche, ...</i>)
Monitoraggio	• Documentazione delle presenze ed elaborazione della reportistica • Consegna della reportistica con elenchi per l'emissione – da parte dell'ISIS Europa – degli attestati S.O.F.I.A. ai frequentanti con almeno il 75% di presenze

Valutazione	• Predisposizione e somministrazione di uno o più strumenti di valutazione degli apprendimenti (<i>test tematici, project work, meta-riflessione cognitiva, test di valutazione delle competenze digitali DigCompEdu, ...</i>) • Somministrazione di una customer satisfaction e relativa restituzione pubblica dei risultati (<i>sito web, newsletter, canali social</i>)
Attività complementari	• Disponibilità occasionale per attività consulenziali pedagogiche, psicologiche, didattiche e tecniche in merito alla gestione di criticità e/o opportunità
Rilevazione e analisi dei bisogni formativi scoperti per future iniziative	• Predisposizione del modulo di rilevazione • Analisi/rielaborazione grafica (<i>infografiche</i>) e restituzione pubblica dei risultati (<i>sito web, newsletter, canali social</i>)

¹ Gli Open Badge sono **attestati digitali**, di conoscenze disciplinari, abilità personali (soft skills) e competenze tecniche acquisite. Sono costituiti da una parte grafica, l'immagine, e da alcune specifiche, i metadati, che indicano una competenza acquisita o un'abilità o un obiettivo raggiunto, il metodo utilizzato per verificarla, l'indicazione di chi l'ha rilasciata e l'identità di chi l'ha ottenuta. Sono garantiti dall'ente che li eroga e riconosciuti a livello internazionale. Sono ospitati all'interno di una piattaforma dedicata secondo un formato open source e leggibili da tutte le applicazioni che leggono Open Badge.

Interventi complementari

A lato del percorso formativo, CASCO si farà carico di:

- redigere un **articolo scientifico** che documenta il percorso formativo e illustra il curriculum per la didattica orientativa per le STEAM;
- realizzare un **seminario pubblico online** di 2 ore dal titolo "Il Curriculum verticale per la didattica orientativa per le STEAM"

I DOCENTI, **max 8 per ogni scuola**, PER POTER PARTECIPARE AL CORSO, DEVONO EFFETTUARE UNA PRESCRIZIONE UTILIZZANDO IL SEGUENTE LINK:

<https://forms.gle/HpcDjz9uLAD2P8V87>

IL MODULO GOOGLE SARÀ ATTIVO FINO a Giovedì 14 APRILE 2022

Una volta effettuata la preiscrizione, i docenti riceveranno tramite email tutte le indicazioni, compreso il calendario del corso.

Ai docenti di ruolo sarà fornito anche il codice per potersi iscrivere su piattaforma S.O.F.I.A

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rosanna Genni
(Firma autografa sostituita
a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)